



OBIETTIVO DEL PROGETTO

Lo scopo del progetto ECOLHE è di esaminare in che modo l'idea di uno **Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore Digitale** (nel più ampio quadro del Processo di Bologna) è stata tradotta in pratica a livello nazionale dalle Istituzioni Accademiche. Il progetto intende, inoltre, identificare come la **sfida digitale** per **promuovere l'apprendimento continuo** attraverso le **tecnologie digitali** nell'**Istruzione Superiore** sia stata affrontata nei paesi partner coinvolti.

DESTINATARI

I destinatari del progetto
ECOLHE includono:

Le Istituzioni Accademiche

**Il corpo docenti (professori,
ricercatori e tutor)**

Gli studenti

**Il personale tecnico e
amministrativo**

**La comunità universitaria
locale e internazionale**



CONSORZIO



Erasmus+

ECOLHE - 2020-1-IT02-KA203-079176

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

I01

REPORT

“Tecnologie Digitali nell’Istruzione Superiore: dalla visione Europea alla Governance dell’università”



Report che approfondisce il modo in cui le università hanno tradotto in pratica le linee guida contenute nella documentazione Europea, con un focus particolare sui temi dell’utilizzo delle tecnologie digitali nel Life Long Learning, degli standards di qualità e dello sviluppo professionale del corpo docente.

I02

TRAINING PILOT

“Insegnare online nelle università”



Corso di formazione focalizzato sull’aggiornamento delle competenze di professori e tutor, in tema di efficace integrazione delle tecnologie nella formazione online o mista.

I03

TRAINING PILOT

“Strumenti per aumentare il coinvolgimento degli studenti in percorsi formativi online”



Percorso formativo pensato per offrire a professori e tutor una panoramica su strategie e strumenti che possono essere utilizzati per aumentare il livello di coinvolgimento degli studenti in percorsi formativi online o misti.

I04

TOOL

“Symbiotic Learning Paradigm (SLP): Competenze, metodi e approcci dei professori universitari”



Tool digitale pensato per consentire al corpo docente delle università di auto-valutare le proprie competenze digitali.

I05

REPORT

“Raccomandazioni e linee guida per le Istituzioni Accademiche”



Linee guida che forniscono alle Istituzioni Accademiche un quadro di riferimento e degli strumenti per migliorare la qualità della didattica, potenziando gli ambienti di formazione online e misti.

CONTATTI